

**Общество с ограниченной ответственностью
«Семейный центр «Ученый кот»**

«Согласовано»
педагогическим советом
ООО «Семейный центр «Ученый кот»
(протокол № 2025/6-1 от 2 июня 2025г.)



«Утверждено»

Генеральный директор
Кравченко Н.В.
ООО «Семейный центр «Ученый кот»
(приказ № 2025/6-1 от 2 июня 2025г.)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Студия сказок на песке»**

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Срок реализации программы: 36 ак ч

Автор-составитель:
Подпрятова ЕА

По программе работает:
Клименко ЕЛ
Миусова МВ

Москва

2025

Пояснительная записка

Игра с песком - это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное - он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо.

Наблюдения и опыт показывают, что игра в песок позитивно влияет на эмоциональное состояние детей, и является эффективным средством для «заботы о душе», а именно так переводится термин «психотерапия».

Метод базируется на сочетании невербальной (процесс построения композиции) и вербальной экспрессии (рассказ о готовой композиции, сочинение истории или сказки, раскрывающий смысл композиции).

Возможность в реальности, но на территории психологической песочницы проиграть конфликты, продумать и выстроить образ цели и способ достижения её, увидеть модели новых отношений – всё это способствует нормализации внутреннего мира личности, способствует снятию тревог, проработки внутриличностных конфликтов и различных страхов. Главная цель песочной терапии – не «переделать» ребенка, не научить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность быть самим собой, научиться любить и уважать себя таким, каков он есть.

Игры с песком:

- развивают тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук
- снимают мышечную напряжённость
- помогают ребёнку чувствовать себя защищённым, в комфортной для него среде
- развивают активность, расширяют жизненный опыт, передаваемый педагогом в близкой для ребёнка форме (принцип доступности информации)
- стабилизируют эмоциональные состояния
- позволяют ребёнку соотносить игры с реальной жизнью, осмыслить происходящее, найти способы решения проблемной ситуации
- совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку, речевые возможности
- способствуют расширению словарного запаса
- развивают творческие (креативные) действия, находят нестандартные решения, приводящие к успешному результату.

Программа рассчитана на детей 7-9 лет. Сказки подобраны с учетом возрастных особенностей. В них встречаются проблемы характерные для этого возраста: осознание себя, различные страхи, неуверенность в себе, агрессивность, тревожность, стремление к самостоятельности, отношение со сверстниками.

В этом возрасте у ребенка активно проявляются:

- Стремление к самостоятельности.
- Этические представления.
- Творческие способности.
- Страхи как следствие развитого воображения.
- Отношения со сверстниками.
- Активная любознательность.

Цель программы - достижение ребенком эффекта самоисцеления посредством спонтанного творческого самовыражения.

Основными задачами данной программы являются:

- 1) Снятие мышечного и эмоционального напряжения
- 2) Развитие мелкой моторики и тактильных ощущений
- 3) Развитие позитивной «Я-концепции» ребенка
- 4) Овладение чувством самоконтроля и саморегуляции
- 5) Профилактическая работа по снижению импульсивности, излишней двигательной активности, агрессии и тревоги
- 6) Формирование здорового самомнения, приобретения уверенности в себе
- 7) Раскрытие личностного потенциала
- 8) Творческое самовыражение
- 9) Снятие барьеров к общению со сверстниками
- 10) Формирование нравственности, гуманного отношения к окружающим, взятие ответственности за поступки

Возраст.

Программа предусматривает обучение детей 7-9 лет.

Срок реализации.

Продолжительность образовательного процесса по данной программе составляет 36 ак. часов. Запланированный срок реализации программы – 9 месяцев (1 учебный год).

Форма и режим занятий.

Занятия проходят в малых группах (3-6 человек). Продолжительность занятий – 1 раз в неделю по 60 минут, включая 10-ти минутный перерыв внутри занятия.

Предложенная программа является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала.

Ожидаемые результаты программы:

1. Повышение познавательной активности
2. Улучшение коммуникативных способностей и приобретение навыков работы в коллективе
3. Расширение спектра возможностей детей к выбору приемов саморегуляции
4. Снижение психофизического напряжения
5. Повышение стрессоустойчивости и эмоциональной стабильности
6. Укрепление эмоционально-волевой сферы
7. Улучшение психосоматического состояния детей
8. Приобретение опыта рефлексии, умения понимать себя и других

Формы аттестации.

Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (педагогическая диагностика) проводится 3 раза в год (первичный – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый – в мае).

Педагогическая диагностика проводится в форме:

- 1) наблюдений за ребенком во время занятия
- 2) индивидуальных игровых упражнений
- 3) диагностических бесед с ребенком
- 4) бесед с родителями.

Оценка производится по качественным и количественным критериям. К качественным относятся: уровень усвоенных знаний, уровень понимания учебного материала, уровень овладения учебным материалом, уровень овладения интеллектуальными и социальными навыками. К количественным относятся: объем усвоенных знаний. Выделяют низкий, средний и высокий уровень. Данные заносятся педагогом в сводную таблицу.

Преподаватель	ФИО ребенка	Программа	Начало года (низкий, средний, высокий уровень)	Итоги 1-е полугодие (низкий, средний, высокий уровень)	Итоги 2-е полугодие (низкий, средний, высокий уровень)

Первичная диагностика в начале года выявляет текущий уровень развития ребенка, его знания, умения, навыки. Она помогает педагогу составить прогноз развития детей в рамках данной программы.

Промежуточный анализ подводит итоги 1-го полугодия, выявляет динамику развития и позволяет педагогу оценить правильность выбранной в отношении ребенка стратегии в освоении им программы.

Итоговая диагностика оценивает результаты освоения программы, определяются перспективы дальнейшего развития детей.

По результатам педагогической диагностики проводится беседа с родителями, даются рекомендации по дальнейшему развитию ребенка.

Учебно-тематический план программы

Месяц	Календарная неделя	Темы занятия	Кол-во Занятий	Форма аттестации
Сентябрь	36 неделя	1.Сказка о муравьишке	1	Первичная аттестация

		который пошел в школу		
	37 неделя	2.Иван и Фома	1	
	38 неделя	3.В мире возможно все	1	
	39 неделя	4.Ошибка и неопшибка	1	
Октябрь	40 неделя	5.Старые вишни	1	
	41 неделя	6.Конфеты	1	
	42 неделя	7.Свое слово	1	
	43 неделя	8.А сердце тебе ничего не сказало?	1	
Ноябрь	44 неделя	9.Ослик	1	
	45 неделя	10.Волшебный овраг	1	
	46 неделя	11.Грубые слова	1	
	47неделя	12.Ничего не сделали	1	
Декабрь	48 неделя	13.Настоящий друг	1	
	49 неделя	14.Три товарища	1	
	50 неделя	15.Карандаш ч1	1	
	51 неделя	16.Карандаш ч2	1	Промежуточная аттестация
Январь	2 неделя	17.Карандаш ч3	1	
	3 неделя	18.Карандаш ч4	1	
	4 неделя	19.Глухая лягушка	1	
	5 неделя	20.Про Флемминга	1	
Февраль	6 неделя	21.Отец и сыновья	1	
	7 неделя	22.Сердце подскажет	1	
	8 неделя	23.Что легче?	1	
	9 неделя	24.Котенок Маша	1	
Март	10 неделя	25.Любите друг друга	1	
	11 неделя	26.Вырванный лист	1	
	12 неделя	27.Цветик –семицветик	1	
	13 неделя	28.Петя-петушок	1	
Апрель	14 неделя	29.Девочка с куклой	1	
	15 неделя	30.Обидчики	1	
	16 неделя	31.Все вместе	1	
	17 неделя	32.Сыновья	1	

	18 неделя	33.Болезнь непростения	1	
Май	19 неделя	34.Дедушкин совет	1	
	20 неделя	35.История о короткой дружбе	1	
	21 неделя	36.Расстояние между сердцами	1	
	22 неделя	37.Правда или ложь?	1	
	23 неделя	38.Ася Лисичкина	1	Итоговая аттестация
		ИТОГО	38	

Содержание программы

Тема	Содержание
Сказка о муравьишке который пошел в школу	Снятие эмоционального напряжения. Развитие умения отражать в речи свои ощущения. Первичная аттестация: диагностика уровня развития эмоционального интеллекта.
Иван и Фома	Воспитание эмоциональной отзывчивости на проблемные ситуации игровых вариациях
В мире возможно все	Формирование представлений о способах рефлексии.
Ошибка и не ошибка	Расширение представлений об окружающем мире. Воспитание бережного отношения к природе.
Старые вишни	Формирование интереса к взаимопомощи, сотрудничеству. Совершенствование эмпатии, чувства сопереживания.
Конфеты	Формирование представления о способах бесконфликтного решения проблемных ситуаций.
Свое слово	Совершенствование навыков взаимодействия в коллективе. Расширение представлений об окружающем мире

А сердце тебе ничего не сказало?	Развитие умения понимать себя и других. Формирование интереса к сотрудничеству, доброжелательности
Ослик	Развитие способности к рефлексии. Формирование представлений о способах рефлексии.
Волшебный овраг	Уточнение понимания основных видов эмоциональных состояний. Совершенствование эмпатии, чувства сопереживания.
Грубые слова	Воспитание эмоциональной отзывчивости на проблемные ситуации игровых персонажей
Ничего не сделали	Формирование интереса к взаимопомощи, сотрудничеству. Развитие способности к рефлексии.
Настоящий друг	Формирование навыков общения путем активизации словаря детей. Развитие умения отражать в речи свои ощущения.
На катке	Расширение представлений об окружающем мире. Уточнение понимания основных видов эмоциональных состояний.
Три товарища	Развитие творческого воображения. Развитие умения отражать в речи свои ощущения.
Карандаш ч1	Развитие умения отражать в речи свои ощущения. Совершенствование эмпатии, чувства сопереживания.
Карандаш ч2	Воспитание умения выслушивать друг друга и находить решение проблемных ситуаций. Промежуточная аттестация: оценка текущего уровня развития эмоционального интеллекта и усвоения материала программы.
Карандаш ч3	Совершенствование умения выражать свои чувства в словесной форме и навыков коммуникативного и деятельностного общения
Карандаш ч4	Воспитание эмоциональной отзывчивости на проблемные ситуации игровых персонажей.
Глухая лягушка	Совершенствование умения выражать свои чувства в словесной форме и навыков коммуникативного и деятельностного общения.
Про Флемминга	Совершенствование умения выражать свои чувства в словесной форме и навыков коммуникативного и деятельностного общения.
Отец и сыновья	Воспитание эмоциональной отзывчивости на проблемные ситуации игровых персонажей.
Сердце подскажет	Развитие умения выслушивать друг друга и находить решение проблемных ситуаций
Что легче?	Развитие навыков взаимодействия в коллективе. Формирование представления о дружбе и друзьях.
Котенок Маша	Развитие умения понимать себя и других.

	Формирование интереса к сотрудничеству.
Любите друг друга	Воспитание умения выслушивать друг друга и находить решение проблемных ситуаций.
Вырванный лист	Совершенствование навыков взаимодействия в коллективе. Развитие умения отражать в речи свои ощущения.
Цветик –семицветик	Снятие эмоционального напряжения. Развитие умения отражать в речи свои ощущения
Петя-петушок	Уточнение понимания основных видов эмоциональных состояний. Совершенствование эмпатии, чувства сопереживания.
Девочка с куклой	Расширение представлений об окружающем мире. Воспитание бережного отношения к природе.
Обидчики	Совершенствование умения выражать свои чувства в словесной форме и навыков коммуникативного и деятельностного общения.
Все вместе	Воспитание эмоциональной отзывчивости на проблемные ситуации игровых персонажей.
Сыновья	Развитие творческих способностей. Создание у детей позитивного эмоционального настроения.
Болезнь непощения	Развитие способности к рефлексии. Формирование представлений о способах рефлексии.
Дедушкин совет	Снятие эмоционального напряжения. Развитие умения отражать в речи свои ощущения.
История о короткой дружбе	Развитие эмпатии, чувства сопереживания. Совершенствование навыков взаимодействия друг с другом, умение работать в коллективе.
Расстояние между сердцами	Формирование умения выслушивать друг друга и находить решение проблемных ситуаций.
Правда или ложь?	Совершенствование умения выражать свои чувства в словесной форме и навыков коммуникативного и деятельностного общения
Ася Лисичкина	Совершенствование навыков взаимодействия в коллективе. Развитие умения отражать в речи свои ощущения Итоговая аттестация: оценка уровня развития эмоционального интеллекта на конец учебного периода.

Материально-техническое обеспечение программы

Аудитории (помещения, кабинеты) для проведения занятий должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим и иным требованиям с учетом возраста обучающихся.

Оборудование:

- групповая песочница
- влажные салфетки для рук

Учебно-наглядные пособия:

Игрушки

- наземные животные (домашние, дикие, доисторические)
- летающие животные (домашние, дикие, доисторические)
- обитатели водного мира (разнообразные рыбы, млекопитающие, моллюски, крабы)
- деревья и другие растения (цветы, трава, кустарники, зелень и пр.)
- объекты небесного пространства (солнце, луна, звезды, радуга)
- транспортные средства (наземный, водный, воздушный транспорт гражданского и военного назначения)
- объекты среды обитания человека (дома, заборы, мосты, дорожные знаки)
- объекты ландшафта и естественной активности земли (вулканы, горы)
- аксессуары (бусы, ткани, пряжки, декоративные камешки и пр.)
- естественные природные предметы (камни, раковины, куски дерева, перья и пр.)
- фантастические предметы и персонажи мультфильмов, мифов, сказок
- лопатки, грабли, лейки, валики для песка

Коллекция фигурок располагается в прозрачных коробках или на полках.

Календарный учебный график

группа	Программа	Расписание	дата начала обучения	дата окончания обучения	всего учебных недель	кол-во учебных часов	Режим занятий
Центр на Тихомирова, 3							

Сказки на песке 7+ лет	Сказки на песке	вт 15:10-16:10	01.09.2025	26.05.2026	36	36 ак ч	1 раз в нед по 60 мин
Сказки на песке 7+	Сказки на песке	пн 14:15-15:15	01.09.2025	26.05.2026	36	36 ак ч	1 раз в нед по 60 мин
Сказки на песке 7+ лет	Сказки на песке	пн 15:30-16:30	01.09.2025	26.05.2026	36	36 ак ч	1 раз в нед по 60 мин
Центр на Пестеля, 6							
Сказки на песке 6-8 лет	Сказки на песке	ср 16:20-17:20	01.09.2025	26.05.2026	36	36 ак ч	1 раз в нед по 60 мин
Центр на Искры, 9 к.2							

Список литературы:

1. Зинкевич-Евстегнеева Т. Д., Грабенко Т.М. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. - СПб., 2010
2. Сакович Н.А. Технология игры в песок. Игры на мосту. СПб., 2008
3. Конаныхина Е. Ю. Волшебство в песочнице. Песочная терапия в работе с детьми. - М., 2016
4. Лабиринт души. Терапевтические сказки (под редакцией О. В. Хухлаевой, О. Е. Хухлаева), М. 2015